

РАССМОТРЕНО:

Начальник МОУО –

Управление образованием

 С.Г.Рожина

« 17 » 10 2026г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 3  
комбинированного вида  
за 2025 год**

2026 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКДОУ детский сад №3
Заведующий	Шляпина Марина Сергеевна
Юридический адрес	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Куйбышева д.7а
Фактический адрес	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Куйбышева д.7а
Телефон, факс	8(34360) 5-36-24
Адрес электронной почты	mdou3-tavda@mail.ru
Учредитель	МОУО - Управление образованием ТМО
Дата создания	11.01.1981г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 16342 от 19 июля 2012 года. Срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (далее – Детский сад), расположен в жилом частном секторе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 12058,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 101, 6 кв.м (кабинет «Звуко-Град», кабинет «Развивающих игр Воскобовича», кабинет «Безопасности»).

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования разработанных на основе ФООП ДО и АООП ДО соответствующих ФГОС ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для воспитанников с ЗПР, ТНР, УО.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме, во время которого проводится образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, художественно-эстетическая деятельность).

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированного вида. Из них:

- Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)- наполняемость 13 воспитанников;
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет)- наполняемость 9 воспитанников;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)- наполняемость 12 воспитанников;
- Средняя (от 4 до 5 лет)- наполняемость 12 воспитанников;
- Старшая «А» (от 5 до 6 лет)- наполняемость 11 воспитанников (1 ребенок ОВЗ (и инвалид));
- Старшая «Б» (от 5 до 6 лет)- наполняемость 13 воспитанников;
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)- наполняемость 18 воспитанников (3 ребенка с ОВЗ);

## ***II. Воспитательная работа***

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада №3 позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа МКДОУ детского сада №3 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП ДО.

Образовательная программа МКДОУ детского сада №3 предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе детского сада №3 содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы ДОУ представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы ДОУ включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей. В содержательный раздел программы ДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

Организационный раздел программы ДОУ включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов

специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Детский сад признает семью как жизненно необходимую среду для ребенка дошкольника определяющую путь развития его личности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	59	77,6%
Неполная с матерью	17	22,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	23,7%
Два ребенка	25	32,9%
Три ребенка и более	33	43,4%

Взаимодействие с семьями воспитанников в детском саду осуществляется с целью объединения усилий семьи и дошкольного учреждения для создания условий, необходимых для полноценного развития личности ребенка, Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад. В детском саду 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. С данными воспитанниками образовательная деятельность ведется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным индивидуально на каждого ребенка в соответствии с нозологическими группами, узкими специалистами такими как: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, так же разрабатываются индивидуальные программы.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2025		
1	Социально-гуманитарная/ «Звуко-Град»	5-6 лет	24	+	-
2	Социально-гуманитарная/ «Звуко-Град»	6-7	18	+	-

## Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Имеется Профсоюз

Совет родителей	Участвуют с правом совещательного голоса в заседаниях коллегиальных органов, а также в составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
-----------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. Все вышеуказанные структуры системы управления ДОУ тесно взаимодействуют друг с другом, что позволяет своевременно и оптимально решать возникающие вопросы, в ходе работы. В каждой системе назначено ответственное лицо, разработаны локальные акты и положения, которые регламентируют работу каждого подразделения системы управления ДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Сбор информации осуществлялся с использованием следующих методов:

- ✓ наблюдение;
- ✓ организация игровой деятельности;
- ✓ педагогические ситуации;
- ✓ анализ результатов продуктивной деятельности;
- ✓ диагностические методики.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на начало 2025 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Социально коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.	Группа раннего возраста Татунова Е.Н., Коннова Л.А.	2	--	1,9	--	1,8	--	2,1	--	2,2	--
2.	Первая младшая группа Буркут А.А., Рямова Е.А	2,5	--	2,2	--	2,2	--	2,5	--	2,4	--
3.	Вторая младшая группа Иванова Н.В., Коннова Л.А.	2,5	--	2,5	--	2,3	--	3	--	2,6	--
4.	Средняя группа Антуфьева Л.В., Рямова Е.А.	2,7	--	3	--	3,5	--	3,3	--	4	--
5.	Старшая группа «А» Ноговицына О.Ф., Зобова О.В.	3,7	--	3,4	--	3,3	--	3,7	--	3,6	--
6.	Старшая группа «Б» Волкова Т.Г., Васькова Н.Д.	3,7	--	4	--	3,6	--	3	--	3,6	--
7.	Подготовительная группа Дмитриева О.Н., Васькова Н.Д.	3,2	--	3,2	--	3,1	--	3,5	--	3,3	--

Результаты диагностики указаны на начало 2025 учебного года, итоговая диагностика будет проведена в мае 2026 года.

По результатам педагогического анализа с начала учебного года видно, в каких образовательных областях необходимо сделать упор педагогическому составу.

Анализ адаптации воспитанников 1,5-2 лет к условиям детского сада показал, следующие результаты: 8 детей – легкая степень адаптации, 5 детей – средняя степень адаптации, 1 ребенок – тяжелая степень адаптации.

Детям с тяжёлой степенью адаптации и их родителям, оказывается психолого-педагогическая помощь педагогом-психологом совместно с педагогами.

Анализ адаптации воспитанников 2-3 лет к условиям детского сада показал, следующие результаты: 7 детей с легкой степенью адаптации, 2 ребенка – средняя степень адаптации.

Дети с выраженными трудностями адаптации отсутствуют, так как успешно адаптировались к условиям детского сада еще на этапе пребывания в группе раннего возраста, что позволило им плавно перейти в младшую группу.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек (2 группы).

Диагностика позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности.

Таблица количественных результатов психологической диагностики по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко готовность детей к школьному обучению.

Уровни	Подготовительная «А»		Подготовительная «Б»	
	Первичная	Итоговая	Первичная	Итоговая
Достаточный	5/38,5%	10/76,9%	3/25%	10/83,3%
Близкий к достаточному	7/53,8%	3/23,1%	7/58,3%	2/16,7%
Недостаточный	1/7,7%	0/0%	2/16,%	0%

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей, а также мотивационной и личностной готовности.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

развитие	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
Конкурс рисунков «Рисуем защитников Отечества»	Городской	Баутова Милана Бородин Владимир Буньков Максим Дмитриев Захар Зуева Антонина Кислухин Артем Кобяшев Артем Кольцов Роман Фокин Ростислав Некрасова Мирослава Репин Илья Салтанов Роман Саночкин Артем Скворцов Матвей Соловьев Егор Софронова София Тренин Федор Филатов Роман Фотеев Никита Чистякова Екатерина	Дипломы за участие
Конкурс рисунков «Чудо Николая Чудотворца»	Городской	Дорохина Милена Шаников Ярослав Корякина Арина	Диплом за 1 место Участие
Конкурс на творческое оформление санок и тюбингов «Сани с чудесами»	Городской	Карпова Полина Кобяшева Есения Пирогов Арсений	Диплом победителя в номинации Участие
Конкурс «Эко-мода»	Городской	Карпова Полина Пирогов Арсений Соловьев Матвей	Призер
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новый год стучит в окно»	Городской	Тренин Федор Кобяшева Есения	Сертификат за участие
Конкурс рисунков «Дети знают о финансах!»	Городской	Пахомова Мария	Сертификат за участие
Выставка моделей военной техники «Маленькие модели великой Победы»	Муниципальный	Тренин Федор	Сертификат за участие
Муниципальный фестиваль	Муниципальный	Тренин Федор	Сертификат

Речевой турнир	Муниципальный	Филатов Роман Воскресенская Варвара Субботин Богдан	Дипломы за участие
Конкурс «Золотая кисточка» муниципального проекта «Ты - талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!»	Муниципальный	Зуева Антонина	Сертификат участника
Конкурс «Белая ладья»	Муниципальный	Дмитриев Захар	Сертификат участника
Шашечный турнир «Русские шашки» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	Филатов Роман	Диплом 2 место

Таким образом, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, в музыкальном и спортивном зале, после каждого занятия проводится влажная уборка и проветривание.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 11 воспитателей, 1 тьютор.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и присвоена квалификация:

- СЗД — 2 (воспитатель, инструктор по физической культуре)
- Первая квалификационная категория — 3 (музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель).

#### Результаты аттестации

Всего ПР (без руководящих работников и совместителей)	Всего аттестованных ПР*			Количество не аттестованных ПР
	СЗД	1КК	ВКК	
16	8 (50%)	7 (43,75%)	0 (0%)	1 (6,25%)

По совместительству не аттестованы: Щербакова И.А. по должности учитель-дефектолог, Зобова О.В. – по должности тьютор.

#### Возрастной состав педагогов

До 30 лет	с 31-40 лет	с 41-51 года	свыше 50 лет
0	4	10	2
0%	25%	62,5%	12,5%

#### Стаж педагогической деятельности

Количество педагогов со стажем до 5 лет – 3 педагога (18,7%), от 5 до 15 лет – 11 педагогов (68,7%), от 15 до 20 лет-0, свыше 25 лет- 2 педагога (12,6%).

#### Образовательный уровень педагогов

Среднее профессиональное (педагогическое) образование - 8 педагогов (50%), высшее педагогическое образование - 8 педагогов (50%).

**В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:**

Название конкурса	2025 год	
	Участник	Результат
Новогодний флеш-моб «Водим, водим хоровод в Новый год»	Боковикова Л.А.	Сертификат за участие
Муниципальный фестиваль «ЛОГОФЕСТ-2025»	Купцова Л.А.	Диплом победителя

Муниципальная викторина «Музыкальная шкатулка»	Боковикова Л.А.	Благодарность за подготовку призера
Сертификат участника в конкурсе-выставке на лучшую масленичную куклу «КРАСА МАСЛЕНИЦА-2025»	Педагоги	Дипломы победителей, сертификаты участников
Городской творческий конкурс «САНИ С ЧУДЕСАМИ», 2025г.	Иванова Н.В. Буркут А.А.	Благодарственное письмо за активное участие
Конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОУ, работающих с детьми раннего возраста «Играй и развивайся»	Иванова Н.В. Татунова Е.Н.	Диплом 3 место Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Педагог года-2025»	Боковикова Л.А.	Диплом победителя
Региональный этап «Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2025 году.	Боковикова Л.А.	Сертификат участника
Конкурс «Музыкальная радуга красок»	Боковикова Л.А.	Благодарностью
Туристический слет «Тавда-туризму да»	Команда детского сада	1 место
Конкурс «Светлая Пасха»	Рямова Е.А.	Благодарность

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;

- кабинет специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) – 1;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- кабинет безопасности-1;
- кабинет развивающих игр Воскобовича «Фиолетовый лес» - 1;
- кабинет «Звуко-град»;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98.7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 89.3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89,1 % удовлетворены полностью и 10,9 % удовлетворены частично.

Проводя анализ над ответами от респондентов ДОУ, сделаны следующие выводы по улучшению предоставления качества образовательных услуг:

1. необходимо работать над укреплением материально-технической базы ДОУ, как над одним из важных приоритетных направлений.
2. Как можно больше привлекать родителей, законных представителей для участия в мероприятиях ДОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	66 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	88 чел.-100%
1.4.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	88 чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. - 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. - 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел. – 4,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел. – 2,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы	4 чел. – 4,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. – 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел.– 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.– 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел.– 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.– 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. –18,75 %
1.8.1	Высшая	0 чел.- 0 %
1.8.2	Первая	3 чел. –18,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел. – 18,7 %
1.9.2	Свыше 25 лет	2 чел. – 12,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. – 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел.- 26,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	16 чел. – 100 %

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 чел.- 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
	<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12058,3 кв.м. общая площадь, на 1 ребенка 9,07 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,6 кв.м (кабинет «Звуко-град», кабинет развивающих игр Воскобовича «Фиолетовый лес», кабинет «Безопасности»
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 14 " 04 2026 г.

Заведующий МКДОУ детский сад № 3 \_\_\_\_\_ М.С. Шляпина  
(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849401

Владелец Шляпина Марина Сергеевна

Действителен с 31.08.2025 по 31.08.2026