

Принято

решением педагогического совета
МКДОУ Детский сад №3
протокол № 4 от 29.05.2026 г.

Утверждено

Приказом заведующего
МКДОУ Детский сад № 3
№ 87 от 29.05.2026 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 г.**

г. Тавда, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей	8
Организационно-методическая работа	9
Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период.....	12
СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТО 2026.....	13
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.	14
ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПО ВОЗРАСТАМ ..	18
Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю).....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний оздоровительный период — особое время в жизни детского сада. В 2026 году работа выстраивается с учётом государственных приоритетов: Указом Президента РФ 2026 год объявлен **Годом единства народов России**, а по инициативе Министерства просвещения РФ — **Годом дошкольного образования**. Эти две линии становятся сквозными темами летней работы.

Летом дети максимально долго находятся на свежем воздухе. Наша задача — наполнить это время не только оздоровлением, но и радостью познания, творчества, приобщения к народной культуре и традициям разных народов России.

Цель: создание условий для полноценного оздоровления, развития и позитивной социализации воспитанников в летний период через приобщение к народным играм, традициям и культурному наследию народов России.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей через рациональную организацию двигательной активности, закаливающие процедуры, подвижные и народные игры на свежем воздухе. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2. Расширять представления детей о многообразии народов России, их культуре, быте, национальных костюмах, музыке, играх. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

3. Развивать познавательный интерес через экспериментальную и исследовательскую деятельность с объектами живой и неживой природы, наблюдения и экскурсии.

4. Обогащать активный словарь детей за счёт знакомства с фольклором народов России: пословицами, поговорками, сказками, потешками. Развивать речевое творчество через сочинение собственных

сказок, загадок, историй по мотивам народных сюжетов. Воспитывать интерес к книге.

5. Формировать представления о ценности дружбы, взаимопомощи и добрососедства между людьми разных национальностей. Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в совместных народных играх и коллективных творческих делах.

6. Воспитывать уважение к труду, знакомя детей с народными ремёслами и промыслами.

7. Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись и другие). Поддерживать детскую инициативу и творчество в продуктивной деятельности по мотивам народных промыслов.

8. Развивать музыкальные способности через слушание и исполнение народных песен, хороводов, игру на народных музыкальных инструментах.

9. Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс через совместные мероприятия, мастер-классы и народные праздники.

10. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления, безопасности и приобщения детей к народной культуре.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

1. **Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.** Лето — не пауза в образовании, а его особый этап, насыщенный яркими впечатлениями, играми, открытиями.

2. **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.** Выбор форм, темпа и способов деятельности с учётом интересов, возможностей и состояния здоровья воспитанников.

3. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых.** Ребёнок — активный участник образовательных отношений. Педагог — партнёр и наставник. Родители — полноправные участники летних событий.

4. **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.** Летом особенно важно предоставлять детям свободу выбора игры, занятия, экспериментирования.

5. **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.** Летняя работа 2026 года строится вокруг традиций и культурного наследия народов России.

6. **Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.** Наблюдения, опыты, исследования природы, народных ремёсел, музыки.

7. **Возрастная адекватность дошкольного образования.** Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей.

8. **Сотрудничество ДОО с семьёй.** В летний период семья — главный партнёр в оздоровлении и воспитании ребёнка.

Формы работы по образовательным областям (на основе ФОП ДО):

Социально-коммуникативное развитие:

- Игровые ситуации и игры с правилами (сюжетно-ролевые, театрализованные, народные).
- Коллективный труд на участке и в цветнике.
- Беседы, обсуждение поступков, ситуаций нравственного выбора.
- Проектная деятельность патриотической и социальной направленности.
- Встречи с интересными людьми (гости группы).

Познавательное развитие:

- Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.

- Экспериментирование и опыты с объектами живой и неживой природы.
- Коллекционирование, создание макетов и тематических альбомов.
- Дидактические и настольно-печатные игры познавательного содержания.
- Виртуальные путешествия по России.

Речевое развитие:

- Чтение и обсуждение произведений фольклора народов России.
- Разучивание загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок.
- Творческое рассказывание, сочинение сказок и историй.
- Беседы после наблюдений, экскурсий, чтения.
- Игры-драматизации, инсценировки.

Художественно-эстетическое развитие:

- Продуктивная деятельность по мотивам народных промыслов.
- Музыкальные занятия и досуги на свежем воздухе.
- Игра на детских народных инструментах.
- Хороводы, народные танцы и песни.
- Конкурсы, выставки, вернисажи детского творчества.

Физическое развитие:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Подвижные и народные игры, игры-эстафеты.
- Спортивные досуги и праздники.
- Закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание ног, игры с водой.
- Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с учётом тематики Года единства народов России и Года дошкольного образования.

- Обеспечить методическое сопровождение планирования и проведения тематических недель.

Задачи работы с родителями:

- Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс через совместные мероприятия, мастер-классы, народные праздники.
- Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления, безопасности и приобщения детей к народной культуре.

Ожидаемые результаты:

- Снижение детской заболеваемости в летний период.
- Отсутствие случаев травматизма.
- Сформированность у детей представлений о многообразии народов России, их культурных традициях.
- Повышение интереса к народным играм, фольклору, декоративно-прикладному искусству.
- Активное участие родителей в летних мероприятиях ДОУ.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлаждённой кипячёной воды	Воспитатели, фельдшер
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, оборудование для водных процедур	Воспитатели, фельдшер
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Фельдшер, заведующий хозяйством
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Организация спортивных праздников и досугов	Воспитатели, инструктор по ФК
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели
Организация прогулок	Маршруты прогулок, выносной материал	Воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного и бросового материала	Воспитатели

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, фельдшер, старший воспитатель, воспитатели, зав.хозяйством
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: утренний приём и гимнастика на свежем воздухе, увеличение длительности прогулок, удлинение дневного сна, соблюдение питьевого режима, витаминизация питания	Май, в течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, фельдшер
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания и безопасности детей летом	До 9.06	Воспитатели, старший воспитатель, фельдшер
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; физическая культура на свежем воздухе; познавательно-исследовательская деятельность; чтение художественной литературы; 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по ФК
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов согласно плану мероприятий на ЛОП	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно) согласно требованиям ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	1 раз в неделю	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Ежедневно	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура)	Июнь–август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза)	Июнь–август	Фельдшер, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной	Июнь–	Воспитатели

	активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования)	июль	групп
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Инструктаж с сотрудниками: по организации охраны жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; по профилактике ДДТТ; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	Июнь	Заведующий, Фельдшер
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	Июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Фельдшер
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	Май–июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Безопасный отдых»	В течение лета	Фельдшер, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь–июль	Воспитатели групп
4	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов	В течение лета	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ	Июнь–август	Заведующий, старший воспитатель, зав.хозяйством
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности, документация по питанию) и питьевого режима	Июнь–август	Фельдшер
3	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь–август	Воспитатели, старший воспитатель
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	Июнь–август	Воспитатели групп, фельдшер
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май–июнь	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель
2	Издание приказа о работе ДОУ в летний период	Май	Заведующий

3	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ к 2026–2027 учебному году»	Август	Воспитатели, заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей; соблюдение санэпидрежима; организация игр и опытно-экспериментальной деятельности; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; предупреждение детского травматизма и ДТП; охрана труда и техника безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
2	Уборка, озеленение территории детского сада	Постоянно	Уборщик территории
3	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Комиссия ДОУ

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

№	Мероприятия	Сроки	Группы
1	Утренний приём детей на свежем воздухе	Июнь–июль	Все
2	Удлинение ежедневных прогулок	Июнь–июль	Все
3	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Июнь–июль	Все
4	Облегчённая одежда детей в группах и наличие панамок на прогулке	Постоянно	Все
5	Соблюдение питьевого режима на прогулке	Постоянно	Все
6	Проветривание помещений групп по графику	Постоянно	Все
7	Витаминотерапия: соки, свежие фрукты, овощи, зелень	Постоянно	Все
8	Контроль за температурным, воздушным, световым режимом, санитарным состоянием в группах	Июнь–июль	Все
9	Босохождение (при благоприятных условиях)	Июнь–июль	Все
10	Солнечные ванны — дозированное пребывание на солнце	Июнь–июль	Все
11	Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Июнь–июль	Все

В августе 2026г. детский сад в отпуске (прием детей не осуществляется).

С родителями и детьми перед уходом в отпуск, проведены профилактические беседы, инструктажи. Рекомендации по оздоровлению детей в летний период, соблюдению режимных моментов.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

НА ЛЕТО 2026г.

Июнь:

- 1 неделя – «Здравствуй, лето! Счастливое детство»
- 2 неделя – «Моя Родина — Россия»
- 3 неделя – «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»
- 4 неделя – «Город мастеров»

Июль:

- 1 неделя – «Сказки народов России»
- 2 неделя – «Семья — душа народа»
- 3 неделя – «Все профессии важны»
- 4 неделя – «Азбука безопасности»

Август:

Детский сад в отпуске (прием детей не осуществляется)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

ИЮНЬ

1 неделя: «Здравствуй, лето! Счастливое детство» (1–7 июня)

Основные события:

- Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» (1 июня) — все группы.
- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» — все группы.
- Беседы: «Что такое дружба?», «Как я проведу лето».
- Чтение произведений о лете, дружбе, детстве. Пушкинский день (6 июня): чтение сказок А.С. Пушкина, викторина «По дорогам сказок» (старший дошкольный возраст).
- Подвижные игры народов России на прогулке.

Итоговое мероприятие: Музыкальный фестиваль «Здравствуй, лето!» (все группы).

2 неделя: «Моя Родина — Россия» (8–14 июня)

Основные события:

- Тематические беседы «Моя страна — Россия», «Народы, живущие в России», «Что такое Родина?».
- Виртуальные экскурсии по столицам республик России (старший дошкольный возраст).
- Рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России.
- Разучивание пословиц и поговорок о Родине.
- Акция «Окна России» ко Дню России (12 июня) — все группы.
- Народные подвижные игры: русские, татарские, башкирские, дагестанские.

Итоговое мероприятие: Флеш-моб «Мы — дети России!» (11 июня).

3 неделя: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» (15–21 июня)

Основные события:

- Беседы: «Как укрепить здоровье летом», «Полезные привычки», «Народные секреты здоровья».
- Знакомство с народными подвижными играми как средством закаливания и развития.
- Эстафеты с элементами народных игр (все группы).
- День медицинского работника: гость группы, беседа о профессии врача.
- Экспериментирование с водой, песком, воздухом.

Итоговое мероприятие: «Игры для силы и здоровья».

4 неделя: «Город мастеров» (22–30 июня)

Основные события:

- Знакомство с народными промыслами: хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись, жостовские подносы.
- Мастер-классы: рисование элементов народных росписей, лепка из глины (пластилина) народных игрушек, аппликация по мотивам орнаментов.
- Выставка детских работ «Наш весёлый хоровод» (коллективная композиция).
- Чтение художественной литературы о народных умельцах.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Город мастеров» (совместно с родителями).

ИЮЛЬ

1 неделя: «Сказки народов России» (1–5 июля)

Основные события:

- Чтение и инсценировка сказок народов России: русских, татарских, башкирских, чувашских, дагестанских и др.
- Театрализованные игры, кукольные спектакли по мотивам народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам разных народов.
- Создание книжек-малышек «Моя любимая народная сказка» (старший возраст).

Итоговое мероприятие: фестиваль «Сказки нашей земли» (межгрупповой показ).

2 неделя: «Семья — душа народа» (6–12 июля)

Основные события:

- Беседы о семейных ценностях, традициях разных народов.
- Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (8 июля).
- Рассказы детей «Моя родословная», «Семейные праздники».
- Рисование на тему «Моя семья», «Наш дом».
- Совместные мероприятия с родителями: мастер-классы по семейным рецептам национальной кухни.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Традиции нашей семьи».

3 неделя: «Все профессии важны» (13–19 июля)

Основные события:

- Знакомство с профессиями через народные ремёсла: гончар, кузнец, ткачиха, плотник, пекарь.
- Беседы: «Кем я хочу стать», «Какие профессии нужны в нашем городе».
- Сюжетно-ролевые игры «Мастерская народных ремёсел», «Ярмарка».

- Экскурсии (виртуальные или реальные) в краеведческий музей, мастерские.

- Чтение стихов и рассказов о труде.

Итоговое мероприятие: Квест «Путешествие в мир профессий».

4 неделя: «Азбука безопасности» (20–26 июля)

Основные события:

- Беседы по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде и в лесу.

- Моделирование и решение проблемных ситуаций.

- Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётюшки Совы».

- Подвижные игры на закрепление правил дорожного движения.

- Выставка рисунков «Дорожные знаки».

Итоговое мероприятие: Развлечение «Школа безопасности» (все группы).

АВГУСТ

Детский сад в отпуске (прием детей не осуществляется)

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПО ВОЗРАСТАМ

ИЮНЬ

1 неделя: «Здравствуй, лето! Счастливое детство»

Цель: создание радостной атмосферы, формирование у детей представлений о лете как времени года, о дружбе и ценности детства.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать положительный эмоциональный отклик на летние изменения в природе. Развивать двигательную активность. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Игры с мыльными пузырями. Хоровод «Солнышко-вёдрышко». Рисование ладошками «Летнее солнце». Игры с водой «Поймай рыбку». Праздник «День защиты детей».
3–4 года	Развивать интерес к летней природе. Формировать элементарные представления о дружбе. Поощрять участие в народных подвижных играх.	Беседа «Вот и лето пришло». Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусель». Рисование мелками на асфальте. Чтение отрывков из сказок А.С. Пушкина. Праздник «День защиты детей».
4–5 лет	Расширять представления о летних явлениях природы. Формировать понятия «дружба», «взаимопомощь». Развивать творческие способности.	Беседа «За что я люблю лето». Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето». Народные игры «Ручеёк», «Золотые ворота». Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Праздник «День защиты детей».
5–6 лет	Обогащать знания о лете, о празднике День защиты детей. Формировать интерес к народным традициям встречи лета. Развивать речевое творчество.	Беседа «Дружат дети всей земли». Составление рассказов «Моё летнее приключение». Квест «По дорогам сказок Пушкина». Народные игры «Горелки», «Заря-заряница». Праздник «День защиты детей».
6–7 лет	Систематизировать представления о лете. Формировать активную гражданскую позицию. Развивать навыки	Дискуссия «Что значит быть счастливым ребёнком». Проект «Сказки Пушкина» (инсценировка). Народные игры «Лапта», «Третий

	коллективного творчества.	лишний». Конкурс чтецов стихов о лете. Праздник «День защиты детей».
--	---------------------------	--

2 неделя: «Моя Родина — Россия»

Цель: формирование у детей представлений о России как многонациональной стране, воспитание патриотических чувств и уважения к народам, проживающим на её территории.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать первичные представления о родной стране. Развивать эмоциональную отзывчивость на народную музыку и игры.	Рассматривание флага России. Хоровод «Во поле берёзка стояла». Игры с матрёшками. Рисование «Флажок» (ладошкой). Слушание русских народных потешек.
3–4 года	Воспитывать любовь к Родине через народное творчество. Знакомить с доступными образцами народных игр.	Беседа «Моя страна». Рассматривание иллюстраций национальных костюмов. Аппликация «Флаг России» (из готовых полосок). Русская народная игра «Гуси-гуси». Слушание гимна (отрывок).
4–5 лет	Расширять представления о России, её символике. Знакомить с культурой разных народов через сказки и игры. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.	Беседа «Народы России — одна семья». Рассматривание карты России. Рисование «Российский флаг». Народные игры: русская «Удочка», татарская «Тюбетейка». Чтение сказок народов России.
5–6 лет	Углублять знания о государственной символике. Формировать представления о многообразии народов и культур России. Развивать интерес к изучению традиций.	Беседа «Что значит быть гражданином России». Виртуальная экскурсия по столицам республик. Акция «Окна России». Народные игры: башкирская «Юрта», дагестанская «Подними платок». Викторина «Широка страна моя родная».
6–7 лет	Систематизировать знания о России. Формировать основы гражданской идентичности. Воспитывать чувство гордости за многонациональный народ России.	Дискуссия «Почему Россию называют великой державой». Проект «Народы России: традиции и обычаи». Спортивно-музыкальный праздник «Мы — дети России».

		Изучение пословиц и поговорок о Родине. Народные игры по выбору детей.
--	--	--

3 неделя: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, приобщение к народным подвижным играм как средству укрепления здоровья.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать культурно-гигиенические навыки. Развивать двигательную активность. Вызвать интерес к играм с водой.	Игры с водой «Перелей водичку», «Тонет — не тонет». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Зайка серый умывается». Закаливающие процедуры. Пальчиковая гимнастика «Водичка-водичка».
3–4 года	Формировать представления о пользе солнца, воздуха и воды. Знакомить с простейшими народными подвижными играми. Развивать ловкость и координацию.	Беседа «Как я закаляюсь». Народные игры «Карусель», «Пузырь». Экспериментирование с водой и песком. Эстафеты с водой «Кто быстрее наполнит ведёрко». Рисование «Солнышко лучистое».
4–5 лет	Расширять представления о ЗОЖ. Знакомить с народными играми на развитие выносливости и быстроты. Формировать интерес к закаливанию.	Беседа «Народные секреты здоровья». Русские народные игры «Горелки», «Чехарда». Эксперименты с песком и водой. Спортивный досуг «Весёлые старты». Лепка «Витамины с грядки».
5–6 лет	Углублять знания о влиянии природных факторов на здоровье. Знакомить с народными играми разных национальностей. Развивать волевые качества в подвижных играх.	Беседа «Солнце, воздух и вода в традициях разных народов». Татарская игра «Продаём горшки», башкирская «Липкие пеньки». Экспериментирование «Сила ветра и воды». Конкурс «Самый быстрый и ловкий». Создание плаката «Правила ЗОЖ».
6–7 лет	Систематизировать знания о здоровом образе жизни. Формировать ответственное отношение к своему здоровью. Развивать интерес к спортивным	Круглый стол «Что мы знаем о здоровье». Спортивный праздник «Игры народов России для силы и здоровья». Проект «Мой режим дня летом». Народные игры: русская лапта, башкирская «Конное

	народным играм.	состязание». Создание книжки-малышки «Рецепты здоровья от моей семьи».
--	-----------------	--

4 неделя: «Город мастеров»

Цель: приобщение детей к народному декоративно-прикладному искусству, развитие творческих способностей через знакомство с народными промыслами.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Развивать интерес к ярким, красивым предметам народного быта. Формировать простейшие изобразительные навыки.	Рассматривание матрёшек, дымковских игрушек. Рисование пальчиками «Укрась матрёшке сарафан». Лепка «Бублики для гостей». Игры с деревянными ложками.
3–4 года	Знакомить с доступными образцами народных промыслов (дымковская игрушка, матрёшка). Развивать умение создавать простые узоры.	Беседа «Кто такие мастера». Рассматривание дымковских игрушек. Аппликация «Укрась платочек» (готовые формы). Рисование «Весёлая дымка» (полоски, кружочки). Игра «Собери матрёшку».
4–5 лет	Расширять представления о народных промыслах. Формировать умение выделять элементы росписи. Развивать интерес к продуктивной деятельности.	Беседа «Народные мастера России». Знакомство с хохломой и дымкой. Рисование «Золотая хохлома» (ягодки, листочки). Лепка «Дымковская лошадка». Музыкальная игра «Где был, Иванушка?» (на ярмарке).
5–6 лет	Углублять знания о народных промыслах России. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам народных росписей.	Беседа «Народные промыслы — достояние России». Мастер-класс «Городецкая роспись», «Гжель». Рисование «Сказочная птица» (хохлома). Лепка из глины (пластилина) «Народная игрушка». Выставка-ярмарка «Город мастеров».
6–7 лет	Систематизировать знания о народных промыслах как части культурного наследия. Развивать творческое воображение. Формировать умение создавать авторские работы по мотивам народного искусства.	Исследовательский проект «Путешествие в мир народных промыслов». Мастер-классы по росписи: хохлома, гжель, городец, жостово. Создание коллективного панно «Хоровод ремёсел». Выставка-ярмарка «Город мастеров».

		(совместно с родителями). Игра-викторина «Угадай промысел».
--	--	---

ИЮЛЬ

1 неделя: «Сказки народов России»

Цель: приобщение детей к устному народному творчеству разных народов России, развитие интереса к книге и театрализованной деятельности.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать интерес к слушанию сказок. Развивать эмоциональную отзывчивость на персонажей. Побуждать к простейшим игровым действиям.	Рассказывание русской народной сказки «Колобок», «Репка». Игры-имитации «Как звери ходят». Пальчиковый театр «Теремок». Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3–4 года	Развивать интерес к сказкам разных народов. Учить следить за развитием сюжета. Побуждать к участию в драматизации.	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь», татарской «Три дочери». Инсценировка «Колобок». Рисование «Колобок катится по дорожке». Подвижная игра «У медведя во бору».
4–5 лет	Расширять представления о сказках народов России. Учить понимать характеры героев. Развивать навыки пересказа и драматизации.	Чтение сказок: русской «Гуси-лебеди», башкирской «Ленивая девочка». Театрализованная игра «Заюшкина избушка». Создание книжек-малышек «Моя любимая сказка». Конкурс загадок «Из какой сказки герой?».
5–6 лет	Углублять знания о фольклоре народов России. Формировать умение анализировать поступки героев. Развивать актёрские способности.	Чтение сказок народов России (русские, татарские, дагестанские, чувашские). Обсуждение «Чему учит сказка». Театральный фестиваль «Сказки нашей земли» (межгрупповой показ). Изготовление атрибутов и декораций к спектаклям.
6–7 лет	Систематизировать знания о сказочном наследии народов России. Развивать речевое творчество и актёрское мастерство. Формировать навыки коллективной театральной деятельности.	Проект «Сказки народов России». Сочинение собственной сказки «Если бы герои разных сказок встретились». Театральный фестиваль «Сказки нашей земли». Изготовление афиш и программ. Викторина «Знатоки народных сказок».

2 неделя: «Семья — душа народа»

Цель: формирование у детей представлений о семье, семейных ценностях и традициях разных народов России.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать представления о членах семьи. Воспитывать любовь и заботливое отношение к близким.	Беседа «Моя семья». Пальчиковая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий. Рисование «Бусы для мамы» (пальчиками). Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
3–4 года	Расширять представления о семье. Формировать уважительное отношение к старшим. Знакомить с семейными традициями.	Беседа «Как мы отдыхаем всей семьёй». Фотовыставка «Моя семья». Аппликация «Ромашка» (символ семьи). Чтение стихов о маме и папе. Хороводная игра «Кто у нас хороший?».
4–5 лет	Углублять представления о семье и родственных отношениях. Знакомить с семейными традициями разных народов. Развивать интерес к своей родословной.	Беседа «Традиции в моей семье». Рассказы детей «Моя родословная». Рисование «Наш семейный герб». Народные семейные игры. Праздник «Семья — душа народа» (с участием родителей).
5–6 лет	Расширять знания о семейных ценностях и укладе разных народов России. Воспитывать уважение к старшим и заботу о младших. Формировать интерес к истории семьи.	Беседа «Семейные традиции народов России». Проект «Моя родословная». Создание генеалогического древа. Мастер-класс с родителями «Семейный оберег». Фотовыставка «Счастливые моменты нашей семьи». Праздник «Семья — душа народа».
6–7 лет	Систематизировать представления о семейных ценностях. Формировать осознанное отношение к семье как основе общества. Развивать интерес к культурным традициям семьи.	Дискуссия «Что такое крепкая семья». Исследовательский проект «Традиции моей семьи». Создание книги «Рецепты счастья от наших семей». Мастер-классы с родителями: национальная кухня, народные ремёсла. Праздник «Семья — душа народа».

3 неделя: «Все профессии важны»

Цель: формирование у детей представлений о профессиях, в том числе народных ремёслах, воспитание уважения к труду.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать первичные представления о труде	Наблюдение за трудом дворника, повара. Сюжетно-ролевые игры

	взрослых. Воспитывать уважение к труду. Побуждать к простейшим трудовым действиям.	«Повар», «Врач». Лепка «Пирожки для кукол». Игры с орудиями труда (игрушечными).
3–4 года	Расширять представления о профессиях ближайшего окружения. Формировать интерес к труду взрослых. Развивать игровые навыки.	Беседа «Кем работают мои родители». Экскурсия на кухню, в прачечную. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская». Чтение стихов о профессиях (С. Михалков, В. Маяковский).
4–5 лет	Знакомить с профессиями через народные ремёсла. Расширять знания о содержании и значении труда. Воспитывать уважение к людям труда.	Беседа «Мастера своего дела». Знакомство с профессиями: гончар, кузнец, ткачиха. Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка». Рисование «Кем я хочу стать». Квест «Путешествие в мир профессий».
5–6 лет	Углублять знания о профессиях и народных ремёслах. Формировать представление о важности и значимости каждого труда. Развивать интерес к профессиональной деятельности взрослых.	Беседа «Профессии будущего и прошлого». Встречи с интересными людьми (представители профессий). Проект «Народные ремёсла — живые профессии». Мастер-класс «Гончарное дело» (лепка из глины). Викторина «Угадай профессию».
6–7 лет	Систематизировать знания о мире профессий. Формировать осознанное отношение к выбору профессии. Воспитывать уважение к трудовым династиям и народным мастерам.	Круглый стол «Все профессии нужны, все профессии важны». Исследовательский проект «Трудовые династии моей семьи». Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров». Защита проектов «Моя будущая профессия». Квест «Путешествие в мир профессий».

4 неделя: «Азбука безопасности»

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения в быту, на дороге, в природе.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать первичные представления об опасных предметах. Учить соблюдать	Беседа «Что нельзя трогать». Рассмотрение картинок «Опасные предметы». Игры с

	элементарные правила безопасности.	макетом дороги «Машины и пешеходы». Чтение потешек о безопасности.
3–4 года	Знакомить с правилами дорожного движения. Формировать представления об опасных ситуациях дома и на улице.	Беседа «Мой друг — светофор». Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Аппликация «Светофор». Чтение «Кошкин дом». Моделирование ситуаций «Один дома».
4–5 лет	Расширять представления о ПДД и пожарной безопасности. Знакомить с правилами поведения в лесу и на воде. Развивать умение оценивать опасные ситуации.	Беседа «Правила дорожные — правила надёжные». Игра-моделирование «Дорожные знаки». Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы». Выставка рисунков «Дорожные знаки». Развлечение «Школа безопасности».
5–6 лет	Углублять знания о безопасности жизнедеятельности. Формировать навыки оказания элементарной первой помощи. Развивать умение предвидеть опасные ситуации.	Беседа «Безопасность в городе и на природе». Квест «Школа юного спасателя». Решение проблемных ситуаций. Конкурс плакатов «Мы за безопасность». Развлечение «Школа безопасности».
6–7 лет	Систематизировать знания о безопасном поведении. Формировать осознанное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Развивать навыки действий в чрезвычайных ситуациях.	Дискуссия «Как не попасть в беду». Тренинг «Окажи первую помощь». Проект «Азбука безопасности для малышей» (подготовка и проведение занятия для младших групп). Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» по безопасности. Развлечение «Школа безопасности».

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Беседы (тематические, ситуативные), общение. Игровые ситуации. Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий. Трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Театрализованная деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми
Познавательное развитие	Рассматривание, обследование, наблюдения. Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами). Творческие задания. Проблемные ситуации. Тематические выставки. Дидактические игры. Интеллектуальные игры. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми
Речевое развитие	Чтение и обсуждение литературных произведений. Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, пословиц, поговорок. Разгадывание загадок. Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка. Конструирование. Музыкальная деятельность. Слушание народной музыки. Игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	Утренняя зарядка, основные виды движений на прогулке. Подвижные игры, игры-соревнования, народные игры. Физкультурные досуги. Закаливающие процедуры

РЕЖИМ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Примерный режим дня в группе детей от 1,5 до 2-х лет

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.00-18.00
Уход детей домой	До 18.00

Примерный режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 9.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.10 12.10- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.40-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.30-16.40
Уход детей домой	До 18.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.35-11.00	10.40-11.00	10.45-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642128716983724773353688762694743216767611711809

Владелец Шляпина Марина Сергеевна

Действителен с 29.05.2026 по 29.05.2027