

РАССМОТРЕНО

Начальник МОУО – Управления образованием

С.Г. Рожина

«19» 04 2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 3
комбинированного вида
за 2022 год**

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 комбинированного вида ", (МАДОУ детский сад № 3)
Заведующий	Вакушина Анна Вячеславовна
Адрес организации	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Куйбышева д. 7 "А"
Телефон, факс	8(34360) 5-36-24
Адрес электронной почты	mdou3-tavda@mail.ru
Учредитель	МОУО- Управления образования ТГО
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 16342 от 19 июля 2012 года. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 комбинированного вида", (далее - Детский сад № 3) расположен в жилом частном секторе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 12058,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 101,6 кв. м (кабинет «Звуко-Град», кабинет « Развивающих игр Воскобовича "Фиолетовый лес"», кабинет "Безопасности ПДД").

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования соответствующих ФГОС.

Предметом деятельности детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду составляет - 10,5 часов.

Режим работы групп: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте с 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированного вида.

Из них:

3 младших группы:

- **Группа раннего возраста** (от 1 года до 1,5 лет) - наполняемость 13 воспитанников, количество групп - 1;

- **1 младшая А** (от 1,5 до 3 лет) - наполняемость 13 воспитанников, количество групп - 1;

- **1 младшая Б** (от 2 до 3 лет) - наполняемость 13 воспитанников, количество групп - 1;

Общее количество воспитанников 3-х младших групп в возрасте от 1 до 3 лет - 39 детей.

- **2 младшая группа** (от 3 до 4 лет) - наполняемость 18 воспитанников, количество групп - 1;

- **Средняя Б** (от 4 до 5 лет) - наполняемость 12 воспитанников, количество групп 2;

- **Средняя А** (от 4,5 до 6 лет) - наполняемость 13 воспитанников;

- **Старшая группа комбинированного вида** (от 5 до 6 лет) - наполняемость 15 воспитанников, количество групп - 1;

- **Подготовительная Б** (от 6 до 7 лет) - наполняемость 19 воспитанников, количество групп - 2;

- **Подготовительная А комбинированного вида** (от 6 до 7 лет) - наполняемость 18 воспитанников.

Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет составляет - 95 воспитанников.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных процессов, что привело к достижению воспитанников, в образовательном процессе. Дети стали более активно демонстрировать познавательную активность, участвовать межгрупповых мероприятий, так же стали привлекать родителей (законных представителей) на мероприятия в детском саду.

2. Воспитательная работа. Учебный план. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организаций.

Педагогический процесс в ДООУ осуществляется согласно «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 3». Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Цель Программы: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Детский сад признает семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьёй, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Программой определены направления взаимодействия с семьёй:

- изучение особенностей семей воспитанников и семейного воспитания;
- повышение нормативно-правовой культуры родителей;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- информирование родителей о процессе воспитания и обучения ребёнка;
- включение родителей в непосредственную образовательную деятельность.

Основная цель концепции развития:

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Образ будущего детского сада - это детский сад, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребёнок – родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности. Воспитатели являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства. Дети выступают как потребители оказываемых услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Концепция развития образовательного учреждения включает в себя:

- миссию ОУ,
- стратегическую цель,
- модель педагога,
- модель выпускника ОУ.

Одним из важнейших аспектов является правильно составленный и организованный учебный план и реализованный в учебном процессе.

Учебный план детского сада разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО(СанПин 2.4.3648-20), а также в соответствии с реализуемой программой.

Учебный план отражает виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию 5 образовательных областей. Каждой образовательной области соответствует определённый вид детской деятельности.

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В Учебном плане соблюдено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20)

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 22 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристики семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	84,3%
Неполная с матерью	20	14,9%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	37,3%
Два ребёнка	62	46,27%
Три ребёнка и более	22	16,42%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду за отчётный период зачислено 3 ребёнка инвалида, один из которых ребёнок ОВЗ, 3 ребёнка с ОВЗ. С данными воспитанниками педагогические работники и специалисты работают по адаптированной программе, которая разрабатывается на основе диагнозов и заболевания индивидуально на каждого ребёнка, узкими специалистами такими как, педагог - психолог, учитель логопед, так же проводится и разрабатывается индивидуальная программа.

Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1). Наблюдательный совет
- 2). Педагогический совет
- 3). Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: 1. Развития образовательной организации; 2. Исполнение финансово - хозяйственной деятельности ДОУ; 3. Исполнение материально-технического обеспечения ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДОУ- куратор старший воспитатель . Рассматривает следующие вопросы: 1. Развитие образовательных услуг; 2. Разработка образовательных программ согласно ФГОС; 3. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения; 4. Вопросы воспитания; 5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. Аттестация , повышении квалификации педагогических работников; 7. Координации действия методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать у управлении ДОУ, в том числе: 1. Участвовать в разработке и принятия коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о выплате стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, изменений и дополнений к ним; 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации которые связаны с правами и обязанностями работников; 3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; 4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию и развитию материально технической базы. Имеется Профсоюз.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

Все вышеуказанные структуры системы управления ДОУ тесно взаимодействуют с друг другом, что позволяет своевременно и оптимально решать возникшие вопросы, входе работы ДОУ. В каждой системе назначено ответственное лицо, имеется разработанные локальные акты и положения, которые регламентируют работу каждого подразделения системы управления ДОУ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики:

1. Диагностические занятия (по каждому разделу основной общеразвивающей программы ДОУ);
2. Диагностические срезы;
3. Наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Таким образом результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 учебного года выглядит следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Социально - коммуника тивное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ
	Н начало года	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
	К конец года											
	группа											
1.	Группа раннего возраста Зеленкина И.Г.	1,8	--	1,34	--	1	--	1,7	--	2	--	1,5
2.	Первая младшая Б Волкова Т.Г.	1,6	--	1,3	--	1,0	--	1,6	--	1,5	--	1,4
3.	Первая младшая А Зобова О.В.	1,8	--	1,2	--	1	--	1,6	--	1,5	--	1,4
4.	Вторая младшая Дмитриева О.Н.	2,3	--	2,4	--	1,8	--	2,1	--	2,6	--	2,24
5.	Средняя А Буркут А.А.	3,0	--	3,0	--	2,7	--	2,8	--	3,0	--	2,9
6.	Средняя Б Касимцева Н.В.	2,6	--	2,6	--	3,5	--	2,3	--	3,4	--	2,88
7.	Старшая Иванова Н.В.	3,2	--	3,2	--	2,7	--	3,0	--	3,0	--	3,0
8.	Подготовительная А Гладких Н.Х.	4,1	--	3,8	--	3,8	--	3,7	--	3,8	--	3,
9.	Подготовительная Б Татунова Е.Н.	4,5	--	4,2	--	4,2	--	4,1	--	4,3	--	4,2

Вышеуказанную диагностику педагогический состав проводил в вышеуказанных группах в сентябре 2022 года, окончательная диагностика будет проведена в мае 2023 года.

По результатам педагогического анализа с начала учебного года будет видно в каких областях образовательной деятельности необходимо будет сделать упор педагогическому

составу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что будет говорить о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценка организации учебного процесса (воспитательного-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия являться игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20:

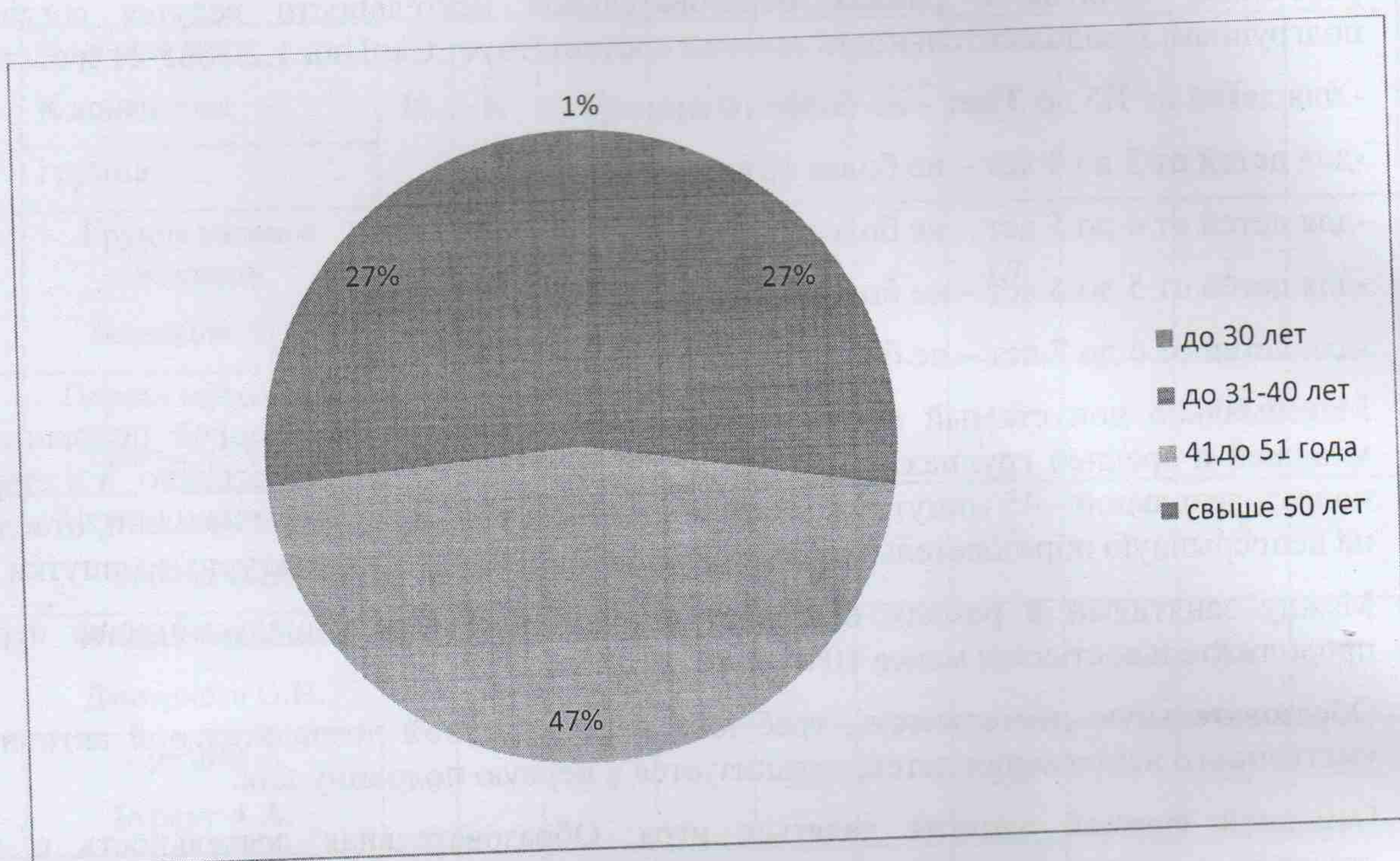
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников ДОУ- термометрию с помощью бесконтактных термометров и осмотр, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются до работы или образовательного процесса, а администрация детского сада уведомляет учредителя и Роспотребнадзор СО;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использования бактерицидных ламп и ведение журнала в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, на открытом воздухе, если занятия проводятся в музыкальном или спортивном зале, после каждого занятия проводится влажная уборка и проветривание помещения.

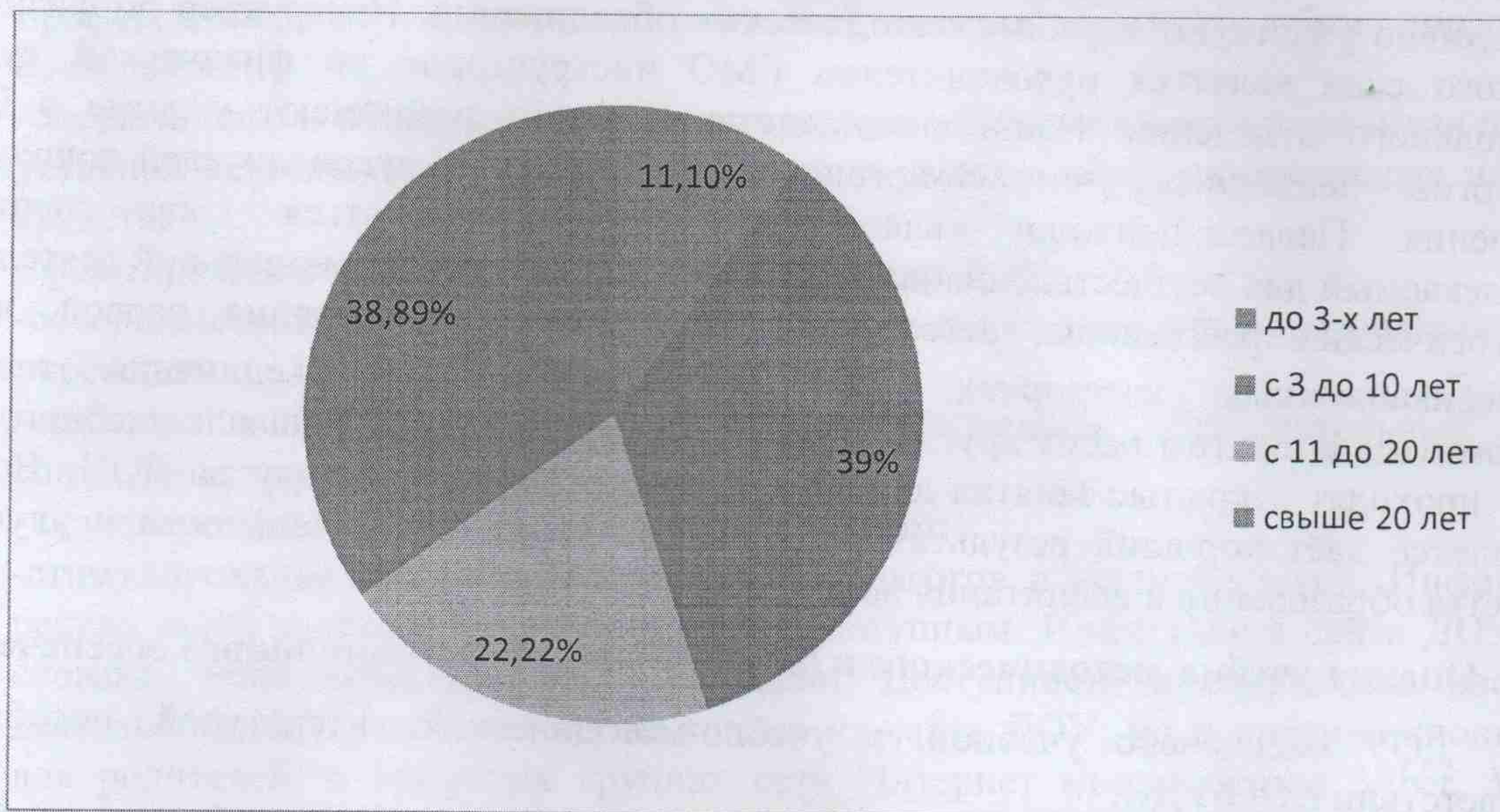
3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическую деятельность осуществляет 19 педагогов, в том числе : 1 - музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1- педагог психолог, 1- учитель - логопед, 1- старший воспитатель, 14- воспитателей.

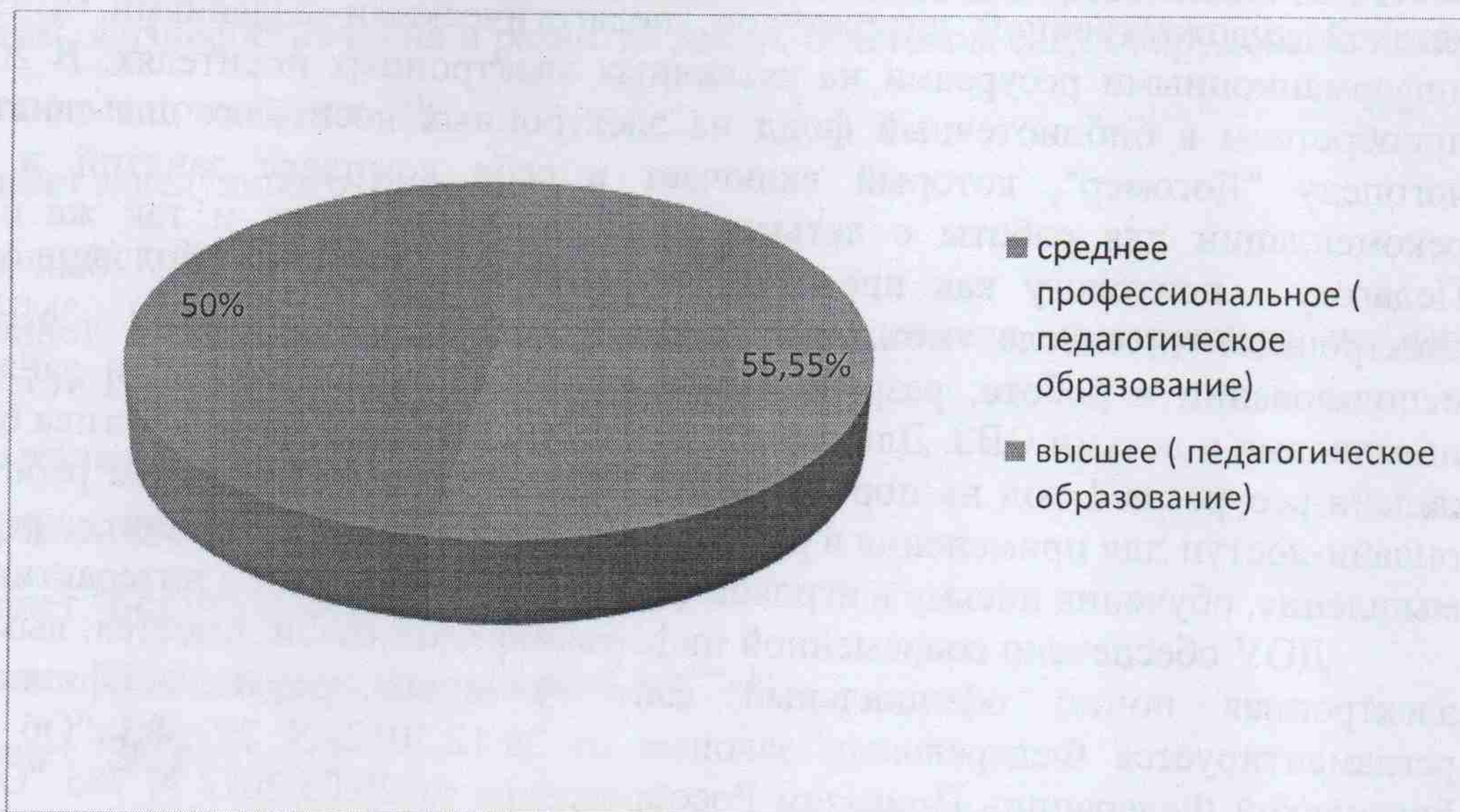
Возрастной состав педагогов



Стаж педагогической работы



Образовательный уровень педагогов



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

Соответствие с занимаемой должностью - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в Вузе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог", должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом "Педагог".

В 2022 году получили лицензию на проведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования по программе социально- гуманитарной направленности "Звуко-град", возраст детей 5-7 лет. На данный момент ведётся поиск специалиста по дополнительному образованию, заявленной в программе специфики программы.

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- оперативного и объективного информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров ДООУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и воспитанников. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информация сайта ДООУ излагается словами, понятными широкой аудитории. Доступность и открытость информации о деятельности ДООУ обеспечена не только на сайте ДООУ, но и информационных стендах для родителей, в закрытых группах сети Интернет мессенджеров Viber, WhatsApp, в социальных сетях ВКонтакте.

5. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения - 9;
2. Кабинет заведующего-1;
3. Методический кабинет-1;
4. Кабинет специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) - 1;
5. Музыкальный зал-2;
6. Спортивный зал -1;
7. Кабинет "Безопасности"-1;
8. Кабинет "Воскобовича"Фиолетовый лес""-1;
9. Кабинет "Звуко-град";
10. Кабинет специалиста-учителя-логопеда -1;
11. Кабинет специалиста- педагога-психолога- 1;
12. Пищеблок-1;
13. Прачечная-1;
14. Медицинский кабинет-1.

При создании предметно-пространственной среды воспитателем учитываются возрастные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, которые включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДООУ прошёл капитальный ремонт кровли, произвели замены деревянных оконных боков на конструкции из ПВХ в групповых помещениях, произвели замену напольного покрытия в ДООУ, расположенных на путях эвакуации детей. В спортивном зале ДООУ произвели замену напольного покрытия. Провели текущий ремонт 6 групповых помещениях, 2 спальных помещения, коридоров 1 и 2 этажа, кабинет "Звуко-град". Материально техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим

санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 года. Анкетирование родителей, законных представителей проходило в апреле 2022 года во всех возрастных группах. В анкетировании приняли участие 99 родителей законных представителей. При проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, а именно были выявлены следующие показатели:

№	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены полностью
1.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг	79,4 %	18,6 %	2,1 %
2.	Удовлетворены ли Вы качеством материально - техническим и информационно техническим обеспечением в детском саду	46,4%	45,4%	8,2%
3.	Как Вы считаете территория детского сада хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр	37,1 %	51,5%	11,3%
4.	Информацию о детском саде Вы приобретаете :	ответили 31 % (ответили на данный вопрос 31 респондент)		
	а). на официальном сайте ДООУ			
	б). со слов других родителей	ответили 12,4% (ответили на данный вопрос 12 респондентов)		
	в) от воспитателя лично, на родительских собраниях	ответили 95,9% (ответили на данный вопрос 93 респондента)		
	г) не получаете	ответили 2,1% (ответили на данный вопрос 2 респондента)		
5.	Получаете ли Вы информацию от детского сада:	ответили 72,9% (ответили на данный вопрос 70 респондентов)		
	о режиме работы детского сада (праздничные, выходные дни, не рабочие дни)	ответили 85,6% (ответили на данный вопрос 83 респондента)		
	о питании детей (меню)	ответили 64,6 (ответили на данный вопрос 62 респондента)		
6.	Хотели бы Вы чтобы в			

	детском саду:	
	а) повысилась материально техническая база в детском саду	57,1%
	б) повысилось качество воспитательно - образовательной деятельности	22%
	в) чаще бы устраивалась интересная работа с родителями	33%
	г) чаще устраивались встречи со специалистами	28,6%
	д) хотелось бы Вам чаще узнавать об успехах и трудностях Вашего ребёнка	59,3%

Проводя анализ над ответами от респондентов ДООУ, были сделаны следующие выводы по улучшению предоставления образовательных услуг:

1. необходимо работать над укреплением материально-технической базы ДООУ, как над одним из важных приоритетных направлений, улучшающих качеством образования удовлетворённость работы организации в целом;
2. Как можно больше привлекать родителей, законных представителей для участия в мероприятиях проводимых в ДООУ;
3. Педагогическому составу и специалистам как можно чаще, в индивидуальных беседах, консультациях с родителями, законным представителей освещать успехи и трудности воспитанников.

Результаты анализа показателя деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-

1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человека 47,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.8.1	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2	Первая	4 человек 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека 63%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 26,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 26,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	35 человек 77,8 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека 77,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/134 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12058,3 кв. м общая площадь, на одного ребенка 9,07 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,6 кв. м (кабинет «Звуко-Град», кабинет «Воскобовича», кабинет "Безопасности ПДД")
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

« 13 » 04 2023 г.

Заведующий МАДОУ детский сад № 3



А.В. Вакушина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 303540294330369827469767913271264791855403123
Владелец: Шелева Марина Сергеевна
Действителен с 15.03.2025 по 15.03.2026



Прошито и пронумеровано
На 10 (десяти) лист из
Заведующий МАДОУ детский сад №3
Вакушина А.В. Вакушина